

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации инновационной (экспериментальной) деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Соловушка»**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной структуры в системе образования».

1.2. Положение регламентирует нормативно – правовые отношения, связанные с реализацией инновационной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Соловушка» (далее- Учреждении).

1.3. В качестве экспериментальной и инновационной деятельности понимается деятельность по разработке проектов. Проектная деятельность для педагогов – одна из форм организации воспитательно-образовательной работы, повышения компетентности, качества образования.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- инновация в образовании - нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

- инновационная деятельность в образовании - действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

-инновационные изменения в образовании - изменение образовательной системы, обеспечивающее качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями;

-инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности - оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

-продукт инновационной образовательной деятельности - представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

1.5. Инновационная деятельность педагогов Учреждения осуществляется в направлении совершенствования практики ее организации, научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения.

1.6. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных образовательных проектов (программ), программ инновационной деятельности, которые имеют существенное значение для развития образования.

При реализации проекта инновационной деятельности должно быть обеспечено соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений.

## **II. Основные направления и задачи инновационной деятельности Учреждения.**

2.1. Основным направлением инновационной деятельности Учреждения является разработка и реализация эффективных инновационных педагогических проектов (программ) для повышения качества дошкольного образования, в том числе разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических, форм, методов и средств обучения в Учреждении, в том числе с использованием ресурсов сетевого взаимодействия;
- инновационных образовательных программ парциального характера, программ развития Учреждения, работающих в сложных социальных условиях;
- иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

2.2. Задачи инновационной деятельности Учреждения:

- создать условия в Учреждении для реализации педагогических инициатив, направленных на повышение качества воспитания, развития и обучения дошкольников;
- способствовать развитию проектной и исследовательской деятельности педагогов как основы в формировании компетентностного подхода;
- внедрять в практику деятельности Учреждения механизм выявления и развития творческого потенциала педагогов.

## **III. Порядок организации инновационной деятельности Учреждения**

3.1 Инновационную деятельность в Учреждении могут осуществлять как отдельные педагогические работники Учреждения, так и объединившиеся в творческую группу.

3.2. Общее руководство инновационной деятельностью осуществляет заведующий Учреждения, научное руководство инновационной деятельности Учреждения осуществляет старший воспитатель.

3.2 Регулирование нормативно – правовых, финансово – экономических и содержательно – деятельностных отношений, возникающих в процессе инновационной деятельности, осуществляется на заседании Педагогического совета Учреждения.

3.3 Педагогический совет формирует и рекомендует перечень основных направлений инновационной деятельности на новый учебный год.

3.4 Творческая группа Учреждения обеспечивает экспертизу инновационной деятельности, её актуальности, научной и практической значимости, правовой обоснованности.

3.5. Продуктом инновационной деятельности является документально оформленный пакет методических рекомендаций, разработок, пособий, проектов, программ.

#### **IV. Права и обязанности участников инновационной деятельности**

4.1. Права участников экспериментальной и инновационной деятельности реализуются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" уставом Учреждения, настоящим Положением.

4.2. Авторы педагогических инициатив имеют право на защиту своих авторских прав.

4.3. Участники инновационной деятельности несут ответственность за результаты деятельности.

4.4. Творческая группа инновационной деятельности Учреждения имеет право в рамках проекта для реализации утвержденной программы работ:

- вносить изменения в цели, задачи, содержание адаптированной программы,
- организацию образовательного процесса, систему воспитания.

4.5. Указанные изменения осуществляются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации адаптированной программы Учреждения и не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью, качеству и уровню воспитания, развития, образования дошкольников.

4.6. Участники инновационной деятельности Учреждения обязаны:

- реализовать утвержденную программу в установленные сроки;
- обеспечивать в рамках проекта (программы) уровень и качество воспитания, развития и образования дошкольников;
- своевременно информировать заведующего о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению программы или календарного плана работ.

4.7. Участники инновационной деятельности Учреждения могут предоставлять достижения своей работы на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

## **V. Финансирование экспериментальной и инновационной деятельности**

5.1. Финансирование экспериментальной и инновационной деятельности осуществляется из источников, установленных законодательством Российской Федерации и предусмотренных уставом Учреждения.