



**Отчёт по результатам
самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1 «Соловухинка»
за 2017 год**

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

(Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135)

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Отметить существующие проблемные зоны.

Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом. Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены:

- Оценка образовательной деятельности.

- Оценка системы управления ДООУ.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- Оценка организации образовательного процесса.

Оценка качества кадрового обеспечения; учебно-методического обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы качества образования.

- Анализ показателей деятельности ДООУ.

Юридический и фактический адрес: 653033, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Шишкина, д. 4.

Телефон: (3846) 62 11 72

Сайт в Интернете: solovuschka-ds1.ucoz.ru

Адрес электронной почты: detsad1-prk@mail.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 42 ЛО1 № 03191 Регистрационный № 16136 от 09/06/2016 г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области;

на осуществление медицинской деятельности серия ЛО № 0004529 от 02 июня 2016г. № 10-44-01-004407, выдана Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области.

Учредитель – Управление образования администрации города Прокопьевска.

МБДОУ «Детский сад № 1» – отдельно стоящее двухэтажное здание площадью 649 кв. м.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 ч. до 19.00 ч. (выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ).

Наличие сайта: информация о деятельности ДООУ размещалась в сети «Интернет» на официальном сайте <http://solovuschka-ds1.ucoz.ru/>, обеспечивая доступность и открытость. Размещение и обновление информации на сайте осуществлялось на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление от 17 мая 2017 г. № 575 «О внесении изменений в пункт 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»).

Прием детей: осуществляется на основании Правил приема и порядка комплектования воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Соловушка» (Приложение к приказу от 21.12.2017 г. № 97)

Структура и количество групп: в ДООУ функционировало 4 возрастные группы с 3-х до 8 лет компенсирующей направленности (нарушение речи).

Комплектование воспитанников: осуществлялось с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

В настоящее время функционирует 4 логопедические группы на 95 мест:

II-я младшая (от 3 до 4 лет);

средняя группа (от 4 до 5 лет);

старшая группа (от 5 до 6 лет);

подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ «Детский сад 1».

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения воспитанниками выполнено полностью

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая характеристика:

Расположение, контакты: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 » находится по адресу: 653033, Россия, Кемеровская область, ул. Шишкина, 4, контактный телефон: 61 72 11.

Ближайшее окружение: МБДОУ «Детский сад № 95», МБДОУ «Детский сад № 59», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54».

Всего обучалось 95 воспитанников. Обучение велось на русском языке.

Цель ДООУ: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДООУ:

- Охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДООУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

1.2 Система управления ДООУ:

Управление Детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

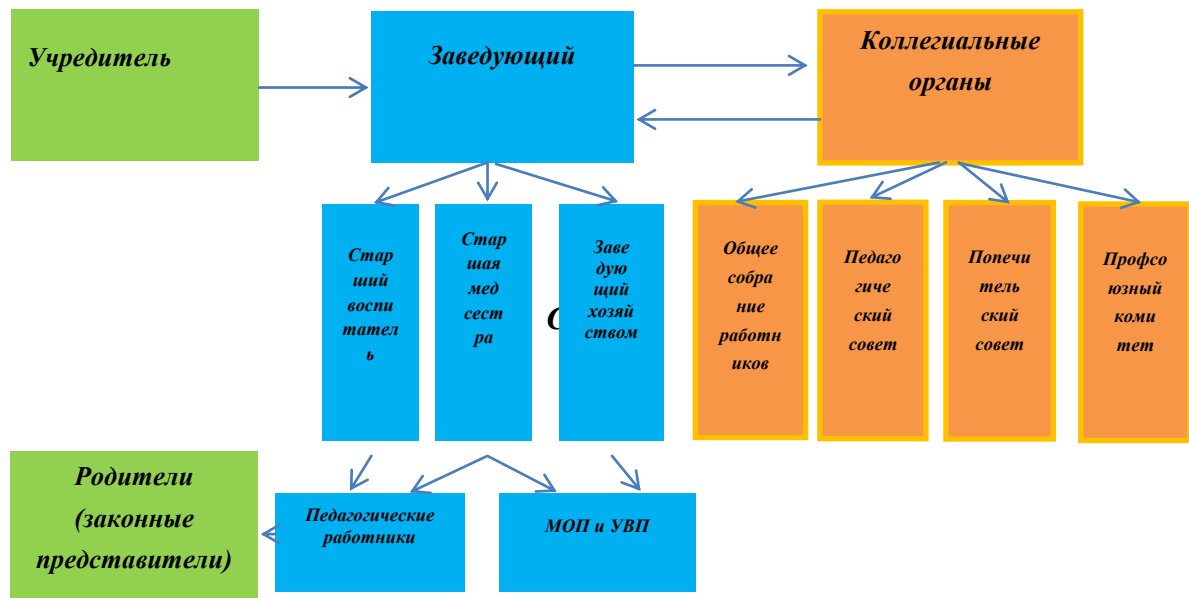
Коллегиальными формами управления Детским садом являются:

- **Общее собрание работников**, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.

Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования. Общее родительское собрание, действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского

сада по реализации государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Попечительский совет, действующий на основании Положения. Основная задача - формирование устойчивого финансового внебюджетного фонда развития образовательного учреждения, совершенствование материально-технической базы ДОУ; благоустройство его территории и помещений.



Административное управление имеет линейную структуру:

1 уровень - заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления

образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

3 уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

Вывод: Система управления МБДОУ «Детский сад № 1» ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.3. Содержание и результаты образовательной деятельности:

МБДОУ «Детский сад № 1» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии. Образовательный и коррекционный процесс в ДОУ строится в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Соловушка».

В ДОУ реализуются адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной

программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня в следующих группах:

- младшая группа «Разноцветные ладошки» (Художественно-эстетическое развитие);
 - старшая группа «В гостях у сказки» (Художественно-эстетическое развитие);
 - подготовительная к школе группа «Ритмическая мозаика» (Физическое развитие),
- «Наши руки не знают скуки» (Художественно-эстетическое развитие).

В 2017 году дошкольное образовательное учреждение не осуществляло дополнительные образовательные услуги на платной основе.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Результаты внутреннего мониторинга освоения образовательной программы ДОУ:

	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Показатель (%) по ДОУ	75/97,3	77/88,3	71/84,3	79/87	80/82,6
Показатель (%) только	89/93	82/87	78/81	86/93	82/83

подгот. к шк.гр.					
---------------------	--	--	--	--	--

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В младшей группе дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Усвоение программы воспитанниками детского сада

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Адаптированная образовательная программа ДОУ реализуется в полном объеме.

Всего выпускников в 2017 учебном году 18. Из них детей с высоким уровнем психических процессов и усвоения программы 71%, 29% со средним, с низким – 0%. У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги. При подготовке детей к школе педагоги формировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения. Анализ данных диагностики показывает, что в дошкольном учреждении педколлектив добился качественной реализации адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 1».

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников была организована медицинским персоналом: фельдшер, старшая медицинская сестра.

Для организации работы с воспитанниками по физическому развитию педагогами реализовывались программы и здоровьесберегающие технологии: воздушное закаливание, самомассаж, дыхательная гимнастика (А.Н. Стрельниковой), гимнастика для глаз, гимнастика

после дневного сна; технологии, обеспечивающие социально-психологическое здоровье: психогимнастика (Чеснокова), пальчиковая гимнастика, логоритмика.

Здоровьесберегающая среда в дошкольном учреждении создана с учетом индивидуально-дифференцированного подхода.

В группах созданы здоровьесберегающие условия: образовательный процесс строился в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями, имеется пространство для организации двигательной активности воспитанников, созданы спортивные уголки с нетрадиционным и физкультурным коррекционным и спортивным оборудованием, что позволяет проводить индивидуальную и подгрупповую работу («Тропа здоровья» составлена из различных спортивных и импровизированных предметов, помогающих включить в работу все группы мышц, а также способствующих массажу стоп и профилактики плоскостопия (В.С. Лосева).

Особое внимание уделялось работе по формированию основ безопасного поведения детей на дороге и в транспорте. 3 раза в неделю – организованная образовательная деятельность по физической культуре. В старшем дошкольном возрасте 1 занятие проводится на воздухе.

	2016-2017	2017-2018
Не болевших детей	17	36
1 группа здоровья	10	2
2 группа здоровья	14	32
3 группа здоровья	68	57
4 группа здоровья	3	
5 группа здоровья		4
Инфекционные заболевания	2	3
Пропусков по болезни на 1 человека	8,9	8,9

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ, высоком уровне педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

Взаимодействие семьи и детского сада

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Направление	Задачи	Формы проведения
--------------------	---------------	-------------------------

Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	социологические опросы; анкетирование; посещение семей; «Почтовый ящик»
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков в воспитании детей.	семинары-практикумы; родительские собрания (традиционная нетрадиционная форма проведения) консультации; «круглый стол»; игры с педагогическим содержанием
Наглядно-информационное	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	презентация дошкольного учреждения; информационные проспекты для родителей неделя открытых дверей; выпуск газет
Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	досуги; праздники участие родителей и детей в выставках, конкурсах.

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 100%.

Анализ показал, что мероприятия, запланированные на учебный год, были выполнены в полном объеме, эффективны.

1.4 Качество кадрового обеспечения:

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами - 100%.

Педагогический состав ДООУ:

Воспитатели – 8 человек

Старший воспитатель – 1 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Учителя-логопеды – 4 человека.

Повышение квалификации педагогов

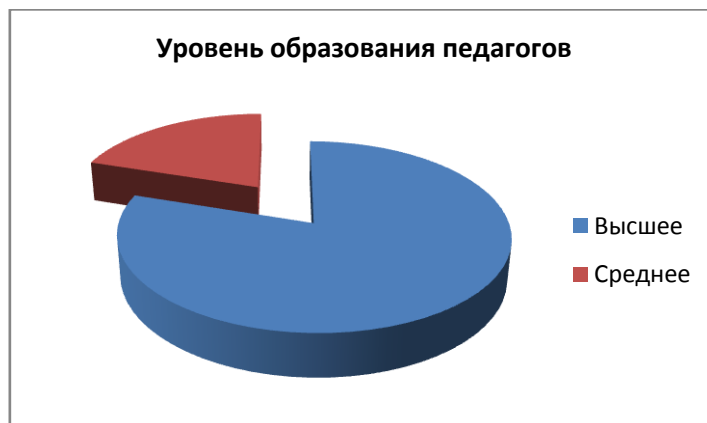
№	ФИО (полностью)	Должность	Курсы, переподготовка
	Винникова Ирина Олеговна	заведующий	ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации работников образования», 25.03.2015, 120 ч.
	Бастракова Светлана	воспитатель	Обучение ТГПУ

	Владимировна		
	Дирксен Наталья Ивановна	воспитатель	ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации работников образования», 30.05.2014, 120 ч.
	Галицкая Ольга Геннадьевна	Учитель-логопед	АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых» 07.05.2015, 120 ч.
	Кених Ольга Тимофеевна	воспитатель	ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации работников образования», 29.11.2017, 120 ч.
	Комарова Елена Павловна	воспитатель	ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации работников образования», 30.11.2016, 120 ч.
	Корнева Оксана Викторовна	Учитель-логопед	АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых», 07.05.2015, 120 ч.
	Потанина Евгения Вячеславовна	воспитатель	АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых» 08.11.2016, 120 ч.
	Ленкина Анна Николаевна	воспитатель	ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», бакалавр, 2016
	Нелипа Татьяна Дмитриевна	Старший воспитатель	ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации работников образования» 25.03.2015, 120 ч
	Пименова Ольга Владимировна	Учитель - логопед	ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации работников образования» 16.04.2014, 120 ч
	Кашникова Анна Александровна	Муз. руков.	МАО ДПО «Дошкольное образование: психолого-педагогические и методические аспекты музыкального образования детей дошкольного возраста в современных условиях» 07.12.2015, 144 ч.
	Тимофеева Инна Валерьевна	Учитель - логопед	ООО «Инфоурок» 29.11.2017, 108ч.
	Дьячкова Анастасия Васильевна	Воспитатель	Профессиональная переподготовка ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж», дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста, 2017
	Ямина Татьяна Геннадьевна	воспитатель	АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых» 07.05.2015, 120 ч.

Образовательный уровень педагогов

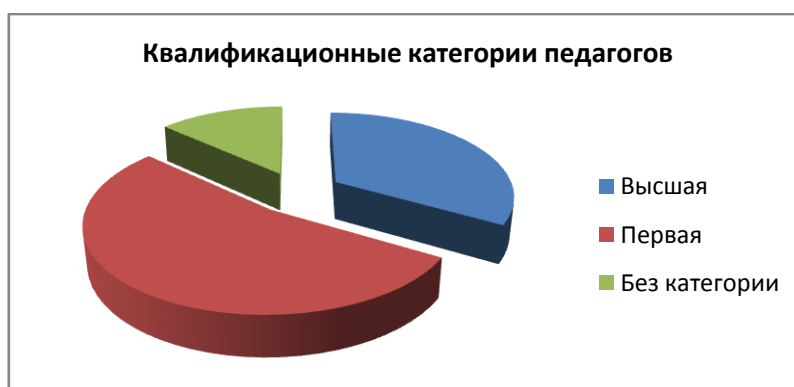
Сотрудники ДОУ	Высшее профессиональное образование	Средне-специальное образование
Заведующий	1	

Старший воспитатель	1	
Воспитатели	6	2
Музыкальный руководитель		1
Учителя-логопеды	4	



Квалификационные категории

Сотрудники ДОУ	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории
Заведующий		1	
Старший воспитатель	1		
Воспитатели	2	4	2
Музыкальный руководитель		1	
Учителя логопеды	3	1	



Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях. Активно участвовали в конкурсном движении воспитанники Учреждения. *Приложение № 1.*

Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогов. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов. Высокий уровень ответственности подготовки к педсоветам, семинарам, открытым показам.

Большое внимание в текущем году уделялось повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

1.5 Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду.

В детском саду функционируют:

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание, 2этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 4 групповые комнаты. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже, оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеется

		бактерицидный облучатель.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 4 участка с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Кабинеты учителей логопедов	Состояние -удовлетворительное	Кабинеты логопедов ДОУ представляют одно из звеньев единой системы коррекционной службы в образовании. Они предназначены для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, диагностической, коррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения, воспитания, адаптации ребенка с проблемами развития. Функционирование кабинетов соответствует современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также включают необходимое техническое оснащение и оборудование.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации АООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации АООП ДОУ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Детский сад находится под охраной службы немедленного реагирования - имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования.

ДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт.

Имеется паспорт безопасности учреждения. Доступ в здание учреждения через домофон при регистрации физического лица на входе ДОУ, запрещен въезд посторонних транспортных средств на территорию детского сада.

В течение года в ДОУ функционировали группы сотрудников, созданные для обеспечения периодической проверки безопасного функционирования и эксплуатации

оборудования, помещений, здания и территории учреждения. С сотрудниками детского сада проводились ежемесячно инструктажи по обеспечению безопасности. Регулярно проводились учебно-тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для планирования, организации и проведения мероприятий по вопросам гражданской обороны в ДООУ приказом заведующего назначен уполномоченный по ГО.

Разработаны паспорта безопасности, антитеррористической безопасности, дорожной безопасности, доступности объекта.

Подготовка воспитанников по вопросам безопасности жизнедеятельности проводилась в рамках программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева).

Случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДООУ не зафиксировано.

Вывод: планомерная и систематизированная работа по реализации намеченных мероприятия в ДООУ позволяла добиваться положительных результатов по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников.

1.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности Детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и

родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Общие выводы по итогам самообследования

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 1» за 2017 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 78,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 78,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 78,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек 21,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 21,4/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 85,7%
1.8.1	Высшая	6 человек 42,3 %
1.8.2	Первая	6 человек 42,3 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 человека 21,4 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 21,4 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 14,2 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 14,2 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 95 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	681 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Участие МБДОУ «Детский сад № 1» в конкурсах в 2017 году

Уровень	Мероприятие (организатор/конкурс)	Результат*
ВОСПИТАННИКИ		
Международный	«Кладовая талантов» Творческий конкурс ко Дню матери «Моя мама лучше всех!»	Диплом 1 место Диплом 2 место (3) Диплом 3 место (3) Свидетельство участника
	«Солнечный свет» «Безопасная среда»	Грамота 1 место
	«Солнечный свет» Интернет -олимпиада	Диплом 1 степени
	«Новое поколение» «Портрет любимого воспитателя»	Диплом Лауреата 2 степени
	«Новое достижение» «Ёлочка-красавица»	Диплом Лауреата 1 степени
	«KONKURS-START» Дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 место (7) Диплом 2 место (2) Диплом 3 место
	«Портал педагога» Викторина «В мире сказок»	Диплом 1 место
	«Портал педагога» Викторина «по сказке «Гуси-лебеди»»	Диплом 1 место
Всероссийский	«Вопросита» Блиц олимпиада: «Зимнее волшебство нового года»	Диплом 1 место
	«Уроки 21 века» «Дары осени»	Диплом Лауреата 1 степени»
	«Альманах педагога» «Символ года своими руками» «Талисман счастья»	Диплом 1 место
	«Лига конкурсов детских художественных работ» «Зимний калейдоскоп»	Диплом участника (2)
	«Педагогический портал «Берлога» Новогодний карнавал	Диплом 1 место
	«Интеллект» «Дары осени»	Диплом 3 степени
	«Уроки 21 века» «Дары осени»	Диплом Лауреата 1 степени
	«Интеллект» «Зимние чудеса»	Дипломы Лауреата 1 степени (2)
	«Академия развития» «Мир глазами юного художника»	Сертификат участника
	«Центр довузовской подготовки» Викторина «Любознайка»	Дипломы победителей (5)
	«Новое поколение» «Космический корабль на старте»	Диплом Лауреата 2 степени (2)
	«Новое поколение» Литературная викторина «Мои первые	Диплом Лауреата 1 степени

	стихи»	
	«Новое поколение» Литературная викторина «По страницам сказок дедушки Корнея»»	Диплом Лауреата 1 степени
	«Педагогические конкурсы» «Творческие работы воспитанников»	Диплом 2 место Диплом победителя
	«Вопросита» Блиц-олимпиада: «Звукобуквоград»	Диплом 1 место (3)
	«Древо талантов» «Звёздный космос»	Диплом 1 место (2)
	«Древо талантов» Викторина «Герои сказок»	Диплом 2 место
	«Учсовет» Викторина «Герои стихотворений А. Барто»	Диплом 1 место
Муниципальный	Городской конкурс на лучшего чтеца	Диплом 2 место
	Конкурс поделок «Фантазируй, создавай»	Грамота 3 место Благодарность (2)
	Конкур рисунков «Правила дорожные детям знать положено»	Благодарственные письма (2)
	Конкур рисунков «Правила дорожные детям знать положено»	Грамота 2 место
	Городской конкурс творческих работ «Слава шахтёрскому труду»	Грамота 1 место
ПЕДАГОГИ		
Международный	«Педагогический триумф» «Лучший педагогический проект»	Диплом 1 место
	«Страна образования» «Основные требования ФГОС дошкольного образования к организации образовательного процесса в детском саду»	Диплом 2 место
	«Солнечный свет» Интернет-олимпиада	Диплом 1 степени (3)
	«Завуч» «Педагогический триумф»	Диплом 1 место
	«Лидер» «Лучшая педагогическая разработка» в номинации конспекты занятий	Диплом Лауреата 1 степени (4)
	«Кладовая талантов» «Земля – наш общий дом»	Свидетельство участника
	«Новое поколение» «Новогодний переполох»	Диплом Лауреата 1 степени Свидетельство участника
	«Продлёнка» «Лучший оригинальный сценарий»	Сертификат участника
	«Престиж» «Творческие работы педагогов»	Диплом участника
	«Новое поколение» Викторина «Сокровищница русской живописи»	Диплом Лауреата 2 степени
	«Мир педагога»	Диплом Лауреата 1 степени

	Викторина «Сборник педагогических знаний»	
	«Доутесса» Блиц-олимпиада: «Обучение дошкольников пению»	Диплом 2 место
	«Слово педагога» «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Диплом 1 место
	Журнал «Познание» «Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС»	Диплом 2 место
	«Росточек: мир спасут дети» «Я внедряю ФГОС»	Диплом Лауреата
	«Доутесса» Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Диплом 3 место
	«Радуга талантов РФ» Тест: «Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности»	Диплом 3 степени
	«Портал педагога» «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	Диплом 2 место
	«Тотальное тестирование» Тест: «Социально-психологическое развитие дошкольников»	Диплом победителя 3 степени
	«Тотальное тестирование» Тест: «Теория и методика развития речи»	Диплом победителя 3 степени
	«Педтест» «Работа учителя-логопеда по развитию речи детей и формированию словарного запаса»	Диплом 2 место
	«Педагогический успех» Олимпиада «Речевое развитие дошкольников согласно ФГОС ДО»	Диплом 1 место
	«Портал педагога» «Дошкольное образование в рамках ФГОС»	Диплом 2 место
	«Портал педагога» «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ»	Диплом 3 место
	«Территория ФГОС» Номинация «Здоровые дети»	Диплом Лауреата
	«Портал педагога» «Портфолио – личные профессиональные достижения в	Диплом 2 место

образовательной деятельности»»	
Журнал «Педагог» «Мастер-класс. Определение, характерные черты, структура»	Диплом 2 место
«Педразвитие» «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Диплом 1 место
«Слово педагога» «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Диплом 1 место
«Педлидер» «Ёлочная игрушка своими руками»	Диплом 1 место
«Просвещение» «На знание ПДД для педагогов ДОУ»	Диплом 1 место
«Новая школа» Творческий конкурс «Моё рукоделие»	Диплом 1 место
«Эрудит» «Логопедическая помощь детям, имеющим речевые нарушения»	Диплом 1 степени
«Педлидер» Номинация «Педагогический проект»	Диплом 2 место
«Подари знание» Олимпиада	Диплом 1 место
«Мир педагога» Педагогическая статья «Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях»	Диплом Лауреата 1 степени
«Школа талантливого учителя» Тест: «Современные образовательные технологии»	Диплом 3 степени
«Портал педагога» «Коллекция педагогического мастерства и творчества»	Диплом 1 место
«Радуга талантов РФ» Тест: «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности»	Диплом 3 степени
«Радуга талантов РФ» Тест: «Основы педагогического мастерства»	Диплом 2 степени
«Тотальное тестирование» Тест: «Теория и методика развития речи»	Диплом 2 степени
«Педагогические конкурсы» Педагогический проект «В театр играем – речь развиваем»	Диплом 1 место
«Волшебная страна талантов» «Пасхальные традиции»	Диплом 1 степени
«Эрудит» «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе»	Диплом 1 степени
Журнал «Педагог»	Диплом 1 место

	«Профессиональное использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности (ИКТ ФГОС)»	
	«Мир талантов» «Мой мастер-класс»	Диплом 3 место»
	«Портал педагога» «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	Диплом 1 место
	«Педстарт» Онлайн-олимпиада: «Конструирование в дошкольном образовательном учреждении»	Диплом 1 место
	«Завуч» Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми»	Диплом 1 место
	«Доутесса» Блиц-олимпиада: «Пальцы помогают говорить»	Диплом 2 место
	«Педлидер» «Обучаемся играя»	Диплом 2 место
	«Мир педагога» «Природа и экологическая культура»	Диплом Лауреата 1 степени
	«Рыбаков фонд» Конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского	Сертификат
	«Продлёнка» «Лучшее оригинальное занятие в ДОУ – новый взгляд на традиции»	Диплом 1 место
	«Педагогические конкурсы» Методическая разработка «Профессий на свете много»	Диплом 2 место
	«Солнечный свет» Номинация «Моё рукоделие»	Диплом 1 место
	«Российское просвещение» Конкурс методических разработок «Инновации в обучении и воспитании»	Сертификат участника
Областной	«Педагогические таланты Кузбасса»	Сертификат участника