

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №1»
Протокол № 3 от «13» 03 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1»
И.О. Винникова
Приказ № 28 от «16» 03 2020г.



**Отчет о результатах самообследования за 2019 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Соловушка»**

Прокопьевский ГО

Аналитическая часть самообследования

1. Общие сведения о ДОУ

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Соловушка»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 1», (далее ДОУ)

Юридический адрес: 653033, Кемеровская область-Кузбасс, г.Прокопьевск, ул. Шишкина, д. 4.

Фактический адрес: 653033, Кемеровская область-Кузбасс, г.Прокопьевск, ул. Шишкина, д. 4.

Дата основания: октябрь, 1938

Деятельность дошкольного учреждения регламентируется:

-Уставом, утверждённым приказом УО администрации города Прокопьевска от 17.04.2018 г. № 168, зарегистрирован МИ ФНС № 11 по Кемеровской области 03.05.2018 г.

-Лицензией на право ведения образовательной деятельности - серия 42 ЛО1 № 0003191 Регистрационный № 16136 от 09/06/2016 г.,

-Лицензией на осуществление медицинской деятельности - серия ЛО № -42-01-004407 от 02 июня 2016г.

Учредителем дошкольного учреждения является муниципальное образование Прокопьевский городской округ, функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска, ДОУ состоит на Налоговом учете, имеет основной государственный номер ОГРИ и ИНН, находится в оперативном управлении, подчиняется Управлению образования администрации города Прокопьевска.

ДОУ «Детский сад № 1» – отдельно стоящее двухэтажное здание площадью 681 кв.м. Ближайшее окружение: МБДОУ «Детский сад № 95»,

МБДОУ «Детский сад № 59», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54».

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 ч. до 19.00 ч. (выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ). Телефон: (3846) 62 11 72.

Прием детей: осуществляется на основании Правил приема и порядка комплектования воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Соловушка» (Приложение к приказу от 21.12.2017 г. № 9).

Структура и количество групп: в ДОУ функционирует 4 возрастные группы компенсирующей направленности до 8 лет включительно (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ «Детский сад 1».

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Анализ системы управления ДОУ показал, что управление осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих

государственно-общественный характер управления, таким образом, реализуется возможность участия в управлении ДООУ всех участников образовательного процесса. Схему структуры управления см. на сайте: solovuschka-ds1.ucoz.ru.

Наличие сайта: информация о деятельности ДООУ размещается в сети «Интернет» на официальном сайте <http://solovuschka-ds1.ucoz.ru/>, обеспечивая доступность и открытость. Размещение и обновление информации на сайте осуществляется на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление от 17 мая 2017 г. № 575 «О внесении изменений в пункт 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»).

Для выработки единых подходов ко всем видам деятельности в области управления персоналом проводились следующие мероприятия: принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; разработка Стратегии развития ДООУ на 2019-2023 гг., своевременное внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка, ознакомление вновь принимаемых сотрудников на работу с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами; обеспечение безопасности труда и условий, отвечающих требованиям охраны и гигиены труда; создание условий, обеспечивающие участие работников в управлении дошкольным учреждением.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая определяет его стабильное функционирование.

2. Содержание и результаты образовательной деятельности

Образовательный и коррекционный процесс в ДООУ строится в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее по тексту АООП ДО).

Содержание АООП ДО реализуется через образовательную деятельность, совместную деятельность взрослого и ребенка, самостоятельную детскую деятельность. В рамках интеграции образовательных областей используются эффективные формы работы с воспитанниками: проектная, проблемно-практическая.

Содержание образовательного процесса в ДООУ выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО) от 17.10.2013г. №1155. Объем обязательной образовательной части, необходимой для успешного освоения АООП ДО составляет 60% времени, 40% - часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с помощью парциальных программ и технологий:

Социально-коммуникативное развитие: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина., Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Познавательное развитие: Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР.

Речевое развитие: Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа воспитания и обучения детей общим недоразвитием речи.

Физическое развитие: Кириллова Ю. А. Примерная программа физического образования и воспитания логопедических групп с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет).

Художественно-эстетическое развитие: О.А. Князева «Приобщение детей и истокам русской народной культуры»; Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд»; И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Программа музыкального воспитания «Ладушки».

В ДОУ создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой АООП ДО, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей, особенностями воспитанников, и возможностями ДОУ.

Ключевым звеном образовательной деятельности является использование педагогами вариативных организационных форм работы с воспитанниками:

- совместная партнерская деятельность взрослого с воспитанниками (с учетом интеграции образовательных областей);
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность.

Основными видами детской деятельности является: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, трудовая и речевая. Главной особенностью организации образовательной деятельности в ДОУ является уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста посредством включения в образовательный процесс эффективных форм работы с воспитанниками: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Основными позициями обновления образовательного процесса в ДОУ являются:

- профессиональное взаимодействие педагогов с воспитанниками;
- использование интерактивных технологий;
- четкая организация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- активное взаимодействие с различными социальными институтами: учреждениями культуры, спорта и т.д.

Среди ведущих принципов работы педагога с воспитанниками важное место занимает принцип индивидуализации. Решением стала разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) на основании психолого- педагогической диагностики развития воспитанников.

Разработаны и внедряются рабочие программы учителей-логопедов, воспитателей по всем возрастным группам.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (кружковая работа) осуществляется 2 раза в неделю, во вторую половину дня в следующих группах:

- старшая группа «В гостях у сказки» (Художественно-эстетическое развитие); «Наши руки не знают скуки» (Художественно-эстетическое развитие).
- подготовительная к школе группа «Ритмическая мозаика» (Физическое развитие), «Наши руки не знают скуки» (Художественно-эстетическое развитие).

В 2019 году ДОУ не осуществляло дополнительные образовательные услуги на платной основе.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга.

Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдений за активностью ребенка в разные периоды пребывания в ДОУ, анализа продуктов детской деятельности и специальных диагностических методик.

Таблица 1

Результаты внутреннего мониторинга освоения АООП ДО

Образовательные области Показатель (%)	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май
Показатель (%) по ДОУ	77,2	94	76	89	63,6	84,2	74	86,1	73	87,4

По результатам мониторинга видно, что необходимо направить работу воспитателей на речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач.

Из анализа мониторинга образовательного процесса можно сделать вывод: прослеживается положительная динамика в освоении воспитанниками АООП ДО, показатель выполнения составляет 94,2%, что является выше по сравнению с прошлым учебным годом (92%).

Организация коррекционной работы в ДОУ направлена на обеспечение коррекции нарушений речевого развития детей до 8 лет включительно.

Цель - обеспечение оптимальных условий для целостного, системного, комплексного, непрерывного развития и обучения, направленных на восстановление у воспитанников нарушенных речевых функций. Содержанием работы учителей-логопедов в каждой возрастной группе, является своевременная диагностика, профилактика и коррекция речевых

нарушений, препятствующих усвоению программного материала воспитанниками, повышение их речевой грамотности и активности. Коррекционная работа с воспитанниками, осуществляется на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях и определяется характером и структурой речевого дефекта, уровнем психического развития, индивидуальными особенностями воспитанников.

Содержание образовательной деятельности по коррекции нарушения речевого развития основывается на коррекционных программах:

-Нищева Н.В. Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

-Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

-Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа воспитания и обучения детей общим недоразвитием речи.

Учителя-логопеды успешно внедряют современные технологии в коррекционно-развивающий процесс, используют приемы, которые способствуют улучшению психического самочувствия детей, правильному произношению звуков, исправлению грамматического строя речи и т.д.

Таким образом, применение активных методов и приемов обучения повышает познавательную активность воспитанников с нарушением речи, развивает их творческие способности, стимулирует самостоятельную деятельность.

Таблица 2

Диагностика речевого развития детей

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Со значительным улучшением	24%	18%	13%
С улучшением	76%	82%	87%
Без улучшения	-	-	-

Результаты мониторинга показали, что 17 воспитанников (87%), поступили в школу с чистой речью и 3 воспитанникам (13%) рекомендовано продолжать занятия с логопедом (этап автоматизации звуков)

Вывод: прослеживается положительная динамика речевого развития воспитанников. Дети фонетически правильно оформляют звуковую сторону речи, владеют навыками монологической и диалогической речи, грамматически правильно оформляют самостоятельную речь.

3. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для организации работы с воспитанниками по физическому развитию педагогами реализовываются здоровьесберегающие технологии: воздушное закаливание, самомассаж, дыхательная гимнастика (А.Н. Стрельниковой), гимнастика для глаз, гимнастика после дневного сна; технологии, обеспечивающие социально-психологическое здоровье: (психогимнастика, песочная терапия, Су-Джок терапия, логоритмика, кинезиотерапия, биоэнергопластика, гидрогимнастика). Здоровьесберегающая среда в дошкольном учреждении создана с учетом индивидуально-дифференцированного подхода.

В группах созданы здоровьесберегающие условия: образовательный процесс строится в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями, имеется пространство для организации

двигательной активности воспитанников, организованы спортивные уголки с нетрадиционным, физкультурным оборудованием, что позволяет проводить индивидуальную и подгрупповую работу.

Совместная работа медицинского и педагогического персонала позволяет качественно и эффективно проводить оздоровительно-профилактическую работу с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Старшей медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний.

ДОО курирует фельдшер детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям (законным представителям) по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- воздушное закаливание;
- витаминизация;
- кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами.

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем воспитанников позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Таблица 3

Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Периоды	Группа здоровья				Индекс здоровья
	1 группа	2 группа	3 группа	5 группа	
2017 год	2	32	57	4	38
2018 год	4	23	60	3	40
2019 год	2	34	51	3	30

Адаптация воспитанников вновь прибывших в ДООУ, проходит под наблюдением старшей медсестры и педагогов. Применяемые педагогами игровые приемы и технологии способствовали протеканию адаптации в более легкой степени.

Таблица 4

Степень адаптации воспитанников к условиям ДООУ 2019 год

Группа	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
Вторая младшая группа «Скворушки»	17 детей	3 реб	1

Вывод: использование всех средств физического воспитания позволяет добиваться положительных результатов в физкультурно-оздоровительной и профилактической работе с воспитанниками.

4. Качество и организация питания

Питание осуществляется на основании требований Санитарно-эпидемиологических правил и норм для ДООУ (2.4.1.3049-13, раздел 2.10 «Требования к организации питания»), в соответствии с примерным 10-дневным меню и технологическими картами. В ДООУ организовано 4-х разовое питание, введен дополнительный второй завтрак, где воспитанники получали фрукты, соки, систематически проводится витаминизация 3-его

блюда. График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и режимом дня, согласно адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Натуральные нормы выполняются по всем основным группам продуктов питания.

Вывод: в ДОО организовано сбалансированное питание воспитанников.

5. Взаимодействие семьи и ДОО

В основу совместной деятельности семьи и ДОО заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательное отношение друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;

Таблица 6

Система взаимодействия с семьями воспитанников

Направление	Задачи	Формы проведения
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей (законных представителей), уровня их педагогической грамотности	Социологические опросы; анкетирование; «Почтовый ящик»
Познавательное	Ознакомление родителей (законных представителей) с возрастными и психологическими	Семинары-практикумы; родительский клуб; консультации; родительские собрания (традиционная и

	особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей (законных представителей) практических навыков в воспитании детей.	нетрадиционная форма проведения) «Круглый стол», игры с педагогическим содержанием
Наглядно-информационное	Ознакомление родителей (законных представителей) с работой дошкольного учреждения, особенностями и воспитанием детей. Формирование у родителей (законных представителей) знаний о воспитании и развитии детей.	Презентация дошкольного учреждения; информационные проспекты для родителей (законных представителей); неделя открытых дверей; выпуск газет
Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями (законными представителями), детьми	Досуги; праздники; участие родителей (законных представителей) и детей в выставках, конкурсах

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 100%.

6. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами - 100%.

Педагогический состав ДОУ:

Административно-хозяйственные работники -2 человека

Воспитатели – 8 человек

Старший воспитатель – 1 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Учителя-логопеды – 4 человека.

Квалификационные категории:

В 2019 году Ленкина А.Н., старший воспитатель – подтверждение первой категории,

Макушкина А.В. , воспитатель, соответствие занимаемой должности,

Профессиональная переподготовка :

Макушкина А.В., воспитатель прошла переподготовку в ГОУ СПО «Киселевский педагогический колледж», по специальности воспитатель детского сада.

Курсы повышения квалификации:

Комарова Е.П. воспитатель,

Бастракова С.В., воспитатель,

Ленкина А.Н, старший воспитатель, повысили квалификацию на базе МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» по программе «ФГОС ДО: культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства».

Остальцова Е.О воспитатель, повысила квалификацию на базе АНО ДПО «Центр обучения Професионал» по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОУ».

Получение высшего образования

Беликова А.А., воспитатель, Биф КемГУ.

Таблица 7

Участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах в 2019 году

Уровень	Мероприятие (организатор/конкурс)	Результат
Воспитанники ДОУ		
Всероссийский	БЕБИ - АРТ «Унылая пора, очей очарованье...»	Диплом II степени Диплом III степени
	БРУ. РФ «Новогодний переполох»	Диплом I степени
	«Вопросита» Блиц олимпиада: «Спорт моими глазами »	Диплом II степени
	«Академия развития» «Мир глазами юного художника»	Лауреат
	Викторина «Любознайка»	Диплом I степени
		Диплом I степени
Муниципальный	Театральный мини-фестиваль «Тебе, Кузбасс, таланты наши»	Грамота Управления образования
	Участие в городских благотворительных акциях: "Согреем детские сердца", "Подарок другу", Цветы для Вас», Новогодний подарок»	Благодарственные письма Грамоты
	«Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	Грамота Управления образования
	"Новогодний сундучок"	Гран При и Диплом I , II степени
	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней ёлке»	Грамоты за участие Диплом III степени
	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности	Грамоты за участие Диплом III степени
	Городская выставка «Ее величество сказка»	Грамоты 1 и 2 место
	"Удивительный мир космоса"	Диплом II степени Диплом III степени
Педагоги		
Областной	Дошколенок Кузбасс «Ступеньки познания»	Лауреат
	"Твори добро", "Мир театра"	Лауреат
	"Инновации в образовании"	Лауреат, Диплом II степени

	"Кузбасский образовательный форум-2019"	Диплом I степени Диплом II степени
	«Кузбасский кораблик мечты»	Лауреат
Всероссийский	Территория ФГОС	Золотая медаль
	«Лучший сайт образовательной организации-2019»	Диплом I степени
	«Доутесса» Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Диплом II степени
	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года-2019"	Диплом I степени
	«Педагогическая радуга - 2019»	Лауреат
	«Педагогические конкурсы» Методическая разработка «Профессий на свете много»	Диплом II степени Диплом III степени
Муниципальный	«Инновационные образовательные практики-2019»	Диплом III степени
	Конкурс учителей логопедов "Палитра мастерства"	Диплом I степени Диплом I степени
	Смотр-конкурс "Новогоднее настроение"	Диплом I степени
	Лыжная эстафета среди работников ДОУ	Диплом II степени
	Участие в городской легкоатлетической эстафете среди работников ДОУ	Грамота Управления образования

Вывод: систематическая методическая поддержка позволила раскрыть индивидуальность каждого педагога, его профессионализм, повысить творческий потенциал, профессиональную компетентность, личностные качества, стремление самосовершенствоваться.

Методическое оснащение образовательного процесса

Во всех возрастных группах имеются методические издания по всем направлениям адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

7. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Tun semu: InterNet - "Ростелеком"

Операционная система VS Windows 2010

№п/п	Название ИС	Назначение ИС
1	Официальный сайт МБДОУ "Детский сад № 1" в сети Интернет	Обеспечение открытости деятельности ДОУ, реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности
2	ДОУ Банк	Зачисление в ДОУ, комплектование ДОУ
3	АИС "Образование Кемеровской области"	Отчет деятельности ДОУ по различным направлениям
4	Doхcell "Образование"	Автоматизированная система сбора и обработки отчетности федерального статистического наблюдения в сфере образования

8. Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать АООП ДО. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий ДОУ.

В ДОУ оборудованы и функционируют: приёмная, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, методический кабинет, 3 спальни, 3 кабинета учителей-логопедов, 4 групповые комнаты, туалетные и умывальные комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны, оборудованы необходимой мебелью, оснащение предметно-

пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Данные условия способствует реализации АООП ДО.

Финансово-экономическая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с планом ФХД и сметой доходов и расходов ДОУ. Главным источником финансирования ДОУ являлись бюджетные денежные средства и родительская плата. Для развития ДОУ и повышения качества образовательного процесса привлекаются внебюджетные средства, добровольные пожертвования от родителей (законных представителей) и спонсорская помощь завода РТТЗ.

**Отчёт о расходовании добровольных
родительских пожертвований за 2019год**

**Остаток на 01.01 2019год -62817.1 руб
поступило за 2019г.-138 000.0 руб**

№	Наименование	Сумма (руб)
1	Оплата услуг контрактного управляющего	20400.00
2	Оплата услуг телефонной связи, интернет	11021.76
3	Оплата услуг АПС	3600.00
4	Оплата услуг охраны	24000.00
5	Оплата услуг дезинсекции	6499.20
6	Оплата услуг по договору обслуживание электроустановок	9600.00
7	Оплата установки беседки	55000.00
8	Оплата канцелярских товаров и бланков меню-требования	6038.00
9	Покупка проектора	11999.00
10	Покупка экрана для проектора	3250.00
11	Оплата установки дополнительной камеры видеонаблюдения	6702.00
12	Оплата услуг обработки территории от клещей	957.46
13	Отбор проб обработки деревянной конструкции	2600.00
14	Оплата услуг перезарядки огнетушителей	1870.00
15	Товары для ремонта (шпаклевка, водоэмульсионная краска, эмаль, кисти и т.д.)	13169.80
16	Поверка пожарных кранов	2000.00

18	Замена жёсткого диска для видеонаблюдения	4299.00
19	Замена конфорки кухонной плиты	4350.00
20	Оплата за обучение по обслуживанию теплоустановок	1500.00

Итого: 188856.22 руб
Остаток на 01.01.2020 год 11960.88

Вывод: 2019 году создавались условия для развития материально-технической базы учреждения:

- произведен в летний период косметический ремонт в группах, помещениях ДОУ;
- на территории оформлен ландшафтный дизайн групповых клумб;
- разрисован асфальт яркими изображениями, пешеходными дорожками для детских познавательно-развивающих игр;
- посажены 20 деревьев и кустарников на территории ДОУ;
- установлены 3 теневого навеса на детской игровой площадке.

Таким образом, в ДОУ созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие безопасность, комфортное пребывание и развитие детей.

9. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

ДОУ находится под охраной - Прокопьевского филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области», Кемеровская обл., г. Прокопьевск, имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала, оснащен автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт диспетчера. При входе в здание установлен видеодомофон, на калитке ограждения установлена система «Домофон», при въезде установлены металлические ворота. В целях обеспечения антитеррористической безопасности все посетители регистрируются на входе ДОУ. Имеются 3 эвакуационных выхода. Въезд посторонних транспортных средств на территорию ДОУ запрещен.

Разработана и имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт дорожной безопасности.

В течение года с сотрудниками проводились инструктажи по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности под роспись, с регистрацией в журналах инструктажа. Регулярно проводились учебно-тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях. Подготовка воспитанников по вопросам безопасности жизнедеятельности проводится в рамках программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева. О.Л. Князева).

Случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОО не зафиксировано.

Вывод: планомерная и систематическая работа по реализации намеченных мероприятия в ДОО позволяла исключить замечания надзорных органов, осуществляющих соответствующий государственный контроль и достичь положительных результатов по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников. Охрана и средства защиты ДОО соответствуют предъявляемым требованиям согласно Постановлению Правительства РФ от 07.10.2017г. № 1235.

Общие выводы по итогам самообследования

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая определяет его стабильное функционирование.

Результаты мониторинга свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении воспитанниками адаптированной основной общеобразовательной программы.

В ДОО организовано сбалансированное питание воспитанников. Использование средств физического воспитания позволяет добиться

положительных результатов в физкультурно-оздоровительной и профилактической работе с воспитанниками.

Систематическая методическая поддержка позволяет раскрывать индивидуальность каждого педагога, его профессионализм, повышать творческий потенциал, профессиональную компетентность, личностные качества, стремление самосовершенствоваться

Количество детей участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

В ДОУ созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие безопасность, комфортное пребывание и развитие детей.

Таким образом, МБДОУ «Детский сад № 1 «Соловушка» осуществляет свою деятельность в полном объеме.

**Результаты анализа показателей
деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 1
«Соловушка»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	82 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	82 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	82 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	82 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	82 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 56%
1.8.2	Первая	5 человек/ 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 89%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	16 человек/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	681 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да