

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Соловушка»

Приложение 3
к приказу от 07.09.2022 №66

Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 1 «Соловушка»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБДОУ «Детский сад № 1»
на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 1 «Соловушка» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с учётом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определённых Уставом МБДОУ.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса МБДОУ.
3. Введение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, график (планирование непосредственно образовательной деятельности (НОД), примечания о работе с детьми в непосредственно образовательной деятельности. Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Учебный план предусматривает четырёхлетнее обучение:

- Первый год обучения (с 3 до 4 лет);
- Второй год обучения (с 4 до 5 лет);
- Третий год обучения (с 5 до 6 лет);
- Четвёртый год обучения (с 6 до 7 лет).

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- СП 2.4 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03. 2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Общая информация

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 1» укомплектовано 4 группы, из них:

Возраст детей	Количество групп	Направленность	Наименование
с 3 до 4 лет	1 группа	компенсирующая	2 младшая группа
с 4 до 5 лет	1 группа	компенсирующая	Средняя группа
с 5 до 6 лет	1 группа	компенсирующая	Старшая группа
с 6 до 7 лет	1 группа	компенсирующая	Подготовительная

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по программам

Инвариантная часть:

Адаптированная основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №1 «Соловушка»

Специальная литература:

«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищева

Вариативная часть (парциальные программы):

- Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей с 3 до 8 лет»;

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Безопасность»;
- С.А. Козлова «Я – человек»;
- О.А.Князева «Приобщение детей и истокам русской народной культуры»;

- Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд»;
- И.А.Лыкова «Цветные ладошки»;
- Н.А.Рыжова «Наш дом – природа»;
- И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Программа музыкального воспитания «Ладушки».

Базовый компонент программы составляют основные направления развития детей:

- физическое,

- социально-личностное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое развитие

и составляющие их образовательные области, выделенные в ФГОС.

Основная работа по образовательным областям «здоровье», «социализация», «труд», «безопасность» предполагается за рамками непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 01.09.2022г., заканчивается 31.05.2023г.

С 01.09.2022г. по 16.09.2023г., и с 15.05.2023г. по 31.05.2023г. ежегодно проводится мониторинг уровня развития интегративных качеств и достижения детьми планируемых результатов.

В середине учебного года, с 02.01.2022г. по 15.01.2022г., для воспитанников МБДОУ, организуются зимние каникулы. С 01.06.2023г. по 31.08.2023г. для воспитанников организуются летние каникулы.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

График занятий учитывает особенности детей и составляется на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 1 «Соловушка», инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СП 2.4. 3648-20) для ДОУ.

Согласно графику

- во второй младшей группе проводится 11 занятий в неделю,
- в средней группе – 12 занятий,
- в старшей – 15 занятий,
- в подготовительной – 17 занятий.

Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

2 младшая группа	дети четвертого года жизни	2 часа 45 мин
Средняя группа	дети пятого года жизни	4 часа
Старшая группа	дети шестого года жизни	6 часов 15 минут
Подготовительная группа	дети седьмого года жизни	8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей составляет:

Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения	Четвертый год обучения
С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

С детьми непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультминутку.

**Структура содержания:
Инвариантная часть**

Направления развития и образования детей по ФГОС	
<i>Физическое развитие</i>	«Физическая культура» - развитие основных движений детей; - сохранение и укрепление здоровья воспитанников; - воспитание физических и личностных качеств;
	«Здоровье»

	- сохранение и укрепление здоровья детей; - воспитание культурно-гигиенических навыков; - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; - развитие физических, личностных и интеллектуальных, качеств;
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	«Безопасность» - формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности; - формирование основ экологического сознания (безопасности окружающего мира); - развитие личностных и интеллектуальных качеств;
	«Социализация» - личностное развитие воспитанников; - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу; - приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;
	«Труд» - формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников; - воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия; - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;
<i>Познавательное развитие</i>	«Познание» - развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирование; - формирование сенсорных, элементарных математических представлений; - формирование целостной картины мира; - расширение кругозора детей; - развитие личностных и интеллектуальных качеств;
<i>Речевое развитие</i>	«Коммуникация» - развитие активной речи детей в различных видах деятельности; - практическое овладение воспитанниками нормами русской речи; - развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

	- развитие личностных и интеллектуальных качеств;
	«Чтение художественной литературы» - формирование целостной картины мира; - развитие литературной речи; - приобщение к словесному искусству; - развитие личностных и интеллектуальных качеств;
Художественно-эстетическое развитие	«Художественное творчество» - развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); - развитие творчества; - приобщение к изобразительному искусству; - развитие физических (моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств;
	«Музыка» - развитие музыкально – ритмической деятельности; - приобщение к музыкальному искусству; - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад № 1» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду дошкольного образовательного учреждения.

Парциальные программы являются дополнением к адаптированной основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад № 1 «Соловушка» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ «Детский сад № 1» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В целях обеспечения всестороннего развития и формирования личности ребёнка, улучшения качества личностно-ориентированной образовательной среды ДОУ расширяет спектр образовательных услуг путём организации кружковой работы. Занятия в кружках способствуют проявлению индивидуальности дошкольника и формированию гармоничной личности. К кружковой работе подключаются родители воспитанников, как полноценные участники воспитательно-образовательного процесса, готовые

к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. В МБДОУ «Детский сад № 1» во вторую половину дня функционируют кружки: «Наши руки не знают скуки», «В гостях у сказки», «Ритмичная мозаика» - 2 раза в неделю в старшей группе и 3 раза в неделю в подготовительной группе.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Проектирование образовательного процесса с учётом интеграции образовательных областей

Направления развития, образовательные области	Возраст детей			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Обязательная часть				
1. Базовая образовательная область «Физическое развитие»				
Физическая культура (НОД)	3	3	3	3
Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
2. Базовая образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
Безопасность (ОБЖ)	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
Ребёнок в семье и сообществе	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
Труд, развитие общения, нравственное воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
Игровая деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
Патриотическое воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
2. Базовая образовательная область «Познавательное развитие»				
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	1
ФЭМП	1	1	1	2
Познавательно-исследовательская, конструктивная деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
Игры-занятия со строительным и бросовым материалом	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			

Игры-занятия с дидактическим материалом	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
Экологическое воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
Народная культура и традиции	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
Сенсорное развитие	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
3. Базовая образовательная область «Речевое развитие»				
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
«Содержание коррекционной работы»				
Комплексное (фронтальное) логопедическое занятие по: 1.развитию словаря; 2.формированию и совершенствованию грамматического строя речи; 3.развитию фонетико-фонематической системы языка, навыков языкового анализа и синтеза; 4.обучению элементам грамоты; 5.развитию связной речи речевого общения	1	3	4	4
Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно			
5.Базовая образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	1	0,5	0,5	0,5
Лепка	1	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка (НОД)	2	2	2	2
Всего	11	12	13	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуемая во второй половине дня				
1. Круговая работа				
Кружок «Наши руки не знают скуки»			1	1

Кружок «В гостях у сказки»			1	1
Кружок «Ритмичная мозаика»				1
2. Нерегламентированная деятельность				
Работа по проектам	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
«Моя малая Родина»		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
«Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран»			В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями	
Физкультурно-оздоровительная работа	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
Всего			2	3
Всего занятий в неделю	11*15	12*20	15*25	17*30
Общее время в неделю	2ч 45 мин	4 часа	6 ч 15 мин	8 ч 30мин

